

Козловський Денис Анатолійович
голова студради Вінницького технічного
коледжу

ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН СТУДЕНТСЬКИХ ПРОФСІЛОК У ШВЕЦІЇ

Студентські організації дуже поширені у світі, це «один із багатьох соціальних інститутів, що дозволяє прискорити формування соціальної активності молоді». Серед студентських організацій найбільш масовими є профспілкові, що діють у закладах освіти. **Їх діяльність має велике значення у формуванні соціальної активності студентів.** Профспілкові організації студентів забезпечують правовий захист студентів, займаються вирішенням широкого кола соціальних конфліктів, здійснюють контроль за умовами навчання, проживання та побуту студентів. Цікавим є шведський досвід діяльності студентських організацій [3].

У Швеції приділяється велика увага вихованню терпимості та толерантності молодих людей, починаючи з дитячого садочка та початкової школи, у цьому виражається весь характер шведської ментальності. Система освіти у Швеції є надзвичайно прогресивною та може стати прикладом для нашої країни. Більшість закладів освіти в Швеції є державними. Лише у дошкільних закладах освіта є платною. Навчання у закладах середньої освіти та вищої освіти для громадян Швеції та Європейського Союзу є безкоштовним.

В основу педагогічної системи в Швеції покладений принцип розкриття творчого потенціалу дітей. Учням та студентам надаються широкі права. Інколи навіть здається, що реалізуються вони частково за рахунок обмеження прав вчителів та педагогів.

Таким чином, у закладах освіти Швеції учні і вчителі швидше виступають партнерами або опонентами. Іноді виникає проблема, коли учень не розуміє таке партнерство. Не завжди підліток адекватно поводить себе за такої демократичної моделі, однак шведське суспільство свідомо впроваджує саме таку модель виховання. Модель партнерства притаманна не тільки в системі освіти, а також в родинних стосунках. Тому є нормальним явищем залучення студентської молоді до діяльності профспілок.

Загалом, Шведська конфедерація професійних асоціацій SACO є політично незалежною центральною організацією, вона входить до організації Міжнародної конфедерації профспілок у Швеції [1]. Членами цього об'єднання є вчителі, лікарі, фармацевти, інженери, економісти, юристи,

IT спеціалісти, менеджери, архітектори – в основному це працівники з вищою освітою.

На сьогоднішній день до SACO входить 21 національна профспілка, що нараховує більше 700 тисяч членів. Із них близько 100 тисяч студентів, які входять до 19 членських профспілкових організацій.

Ми звернули увагу на участь студентів у викладацьких профспілках. До Національної профспілки вчителів Швеції (**Lärarnas Riksförbund**) входять 92000 членів – кваліфікованих вчителів, консультантів з навчання та спеціалістів з професійної орієнтації [2]. Це єдина фахова професійна спілка в країні. Для студентів, що навчаються у педагогічних закладах освіти, в профспілці створена студентська асоціація, яка представлена в усіх місцях навчання. У свою чергу, аспіранти входять до складу Шведської асоціації викладачів університетів (**Sveriges universitets lärarförbund**), яка бореться за покращення умов навчання, опікується стипендіями, наставництвом, умовами праці та доступом до ресурсів. Шведська асоціація викладачів університетів разом з Національною профспілкою вчителів Швеції входять до складу SACO.

Цікавим є досвід діяльності студентських асоціацій. Так, на національному рівні студентські ради з усіх галузевих профспілок об'єднуються в організацію SACO Student, яка є найбільшою в Швеції організацією профспілок студентів. Національне об'єднання студентів займається питаннями соціального страхування, працевлаштуванням випускників, організацією літніх курсів та інше. Члени SACO Student проводять самостійну політику, мають власні органи – конгрес, раду, президента, віце-президента, представлені в Раді SACO. З метою поліпшення становища студентів і випускників закладів вищої освіти вони ставлять перед собою завдання впливати на освітню політику та трудові відносини.

Список використаних джерел

1. Ївженко Ю.В. Особливості діяльності студентських громадських організацій як фактора формування соціальної активності особистості/ Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. 2014. №4. С. 32-36

2. Saco, Шведська Конфедерація Професійних Асоціацій. Режим доступу: URL: <https://www.saco.se/en/english/about-saco/>

3. Національна спілка вчителів Швеції. Режим доступу: URL: <https://www.lr.se/om-oss/about-us-in-other-languages/the-national-union-of-teachers-in-sweden>