

**Старунська Ю. А.**, викладач іноземної мови,  
ВСП ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж  
Київського національного торговельно-економічного університету»

## **РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПІДХОДИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ**

---

**Н**инішнє покоління учнів – це перше повністю цифрове покоління. Інформаційне середовище, у якому живуть сучасні підлітки, суттєво впливає на розвиток їх особистості. Психологи визначають такі ознаки сучасної молоді:

Нетерплячість (виросли в онлайн-середовищі та звикли до того, що їхні бажання завжди виконуються у віртуальній реальності, але щоб зробити це в реальному житті, часто недостатньо просто натиснути на кнопку).

Зосередження на короткостроковій меті (у всьому прагнуть отримати негайні результати, як в інтернеті).

Залежність від інтернету (сидять у соціальних мережах, грають в інтернет-ігри, постійно розповідають про своє життя в блогах).

Фрагментарність образного мислення (не виховані на книгах, а тому максимум, що вони можуть читати, – це будь-які статті, найчастіше – міні-новини, формат твітів і статусів у соціальних мережах).

Швидко стають дорослими (виросли в епоху економічної депресії; а від них усі очікують тільки одного – бути успішним).

Орієнтація на використання (знають, чого хочуть і як це отримати, тому мають у своєму арсеналі десятки аргументів, які використовують, коли просять щось у батьків).

Цінують чесність, тому в соціальній мережі відкриті (багато хто живе у світі фантазій, але деякі пишуть правдиво та чесно, інколи – дуже відкрито, чим шокують старше покоління).

Віртуальний світ на першому плані (у виборі між особистою зустріччю та спілкуванням у кіберпросторі віддають перевагу другому способу).

Техніку знають краще, ніж розуміють почуття людей (запитують не у вчителів і батьків, а в Інтернеті, тому збільшується комунікативна відстань дітей від їхніх батьків і переривається ланцюг соціального наслідування, передавання досвіду).

Отже, зрозуміло, що умови традиційного навчання не є ефективними для порозуміння тих, хто навчається, із тими, хто навчає. Необхідно шукати нові підходи та технології оптимізації навчання. Експерти у сфері освіти дорослих і дітей дають такі поради сучасним педагогам щодо побудови адекватного стилю навчання таких учнів:

– Добре структурувати навчальний процес. Сучасне покоління росте в дуже «впорядкованому» світі та потребує такого ж порядку й логічної послідовності від навчання. Його представники бажають точно знати, що і в які терміни від них вимагається – ця інформація має бути дуже докладною.

– Забезпечити «зворотний зв'язок». Сучасні учні завжди хочуть знати, наскільки точними є їхні припущення, чи правильно вони розуміють матеріал, чи роблять помилки, тому вдячні вчителю за увагу та участь.

– Зробити навчальний матеріал «яскравим і візуальним». Молоде покоління найкраще сприймає візуальну інформацію.

– Скоротити та візуалізувати інформацію. Текстові матеріали повинні бути простими для розуміння, структура тексту має відповідати його змісту, а ключові моменти – виділені візуально. Крім того, для цього покоління дуже важливим є підбиття підсумків за кожним етапом навчання – і майже негайна постановка завдань до наступного етапу.

– Керувати мудро. Учні не будуть зневажати вчителя, якщо вони відчують, що їхні знання в деяких питаннях більш глибокі, ніж його. Однак вони безумовно бажають, щоб учитель надав їм можливість продемонструвати ці знання, і будуть дуже вдячні, якщо він проявить ширий інтерес. Представники цього покоління хочуть, щоб наставник був здібним і мудрим керівником, а не «все знав».

– Спілкуватися усно. Використовуйте методики, які включають усний обмін інформацією між учнями: вербалізована інформація швидше і краще зберігається в пам'яті. Спілкування учнів між собою стимулює пам'ять і робить навчальний процес більш динамічним.

– Подавати матеріал в оптимістичному тоні. Позитивізм мислення сприяє розумовій активності.

– Ставити перед учнями зрозумілу й реальну мету. Представники нового покоління готові робити все максимально ефективно, але для цього вони повинні знати, що саме вимагається від них. Також учитель повинен допомогти зрозуміти, навіщо учневі потрібна певна інформація, і надати найкращу можливість скористатися нею.

– Використовувати ефективно час. Молоді люди не здатні утримувати увагу на будь-чому понад 15-20 хв. Поділіть навчальний час на певні інтервали, протягом яких в учнів буде змінюватися вид діяльності.

– Не перевантажувати інформацією. Підліток хоче отримувати «сконцентровані» знання. Крім того, вони свідомо ігнорують етапи уроку, спрямовані на «закріплення» матеріалу за допомогою його багаторазового повторення: як тільки суть навчального матеріалу їм стає зрозумілою, подальше повторення того ж матеріалу стає «недоречним».

Отже, нині в закладах освіти навчаються не зовсім звичайні учні. Від того, чого ми їх навчимо і як виховаємо, залежить наше теперішнє й майбутнє.

### *Список використаних джерел*

1. Покоління Z. Проблема визначення дат покоління. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Покоління\\_Z](https://uk.wikipedia.org/wiki/Покоління_Z).
2. Мірошникова А. Головні риси сучасних школярів та як їх спрямувати в корисне русло. URL : <https://osvitoria.media/opinions/yak-vchytelyam-porozumitysya-ztsyfrovum-pokolinnjam-ditej-porady-psyhologa/>.
3. Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України: Зб. матеріалів XXIII міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. М. О. Мороз, Ю. В. Івженка. Бар : Редакційно-видавничий центр КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», 2021. 248 с.