

Корнієнко С. П.,
завідувач навчально-методичного
кабінету,
Лубенський лісотехнічний фаховий
коледж

МОТИВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК ЗАПОРУКА НЕПЕРЕРВНОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У сучасному динамічному світі, коли щодня з'являються нові винаходи, здійснюються наукові відкриття, оцифровуються всі напрямки діяльності людини, енциклопедизм знань поступово втрачає свою актуальність. Головним стає вміння швидко орієнтуватися в інформаційному просторі, пристосовуватися до змін, що змушує навчатися впродовж життя.

Нині характерною рисою для більшості професій стала необхідність особистісного та професійного розвитку, чого можна досягнути завдяки постійному навчанню. Особливо актуальне питання неперервного підвищення кваліфікації для освітянської галузі, адже для надання якісних знань, педагог має розумітися на сучасних освітніх тенденціях, володіти необхідними технологіями та постійно підвищувати свій професійний рівень.

Зміни в законодавстві, що відбуваються протягом останніх років, чітко закріпили обов'язок педагогічного працівника постійно вдосконалювати свої загальнопедагогічні, фахові компетентності чи набувати нових, надавши право обирати будь-які форми навчання, як от: стажування, навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Педагог має систематично розвиватися як особистість, удосконалювати свої професійні якості, щоб мати такий рівень кваліфікації, який би відповідав стандартам державної політики в галузі освіти.

Від того, наскільки педагог готовий до постійного зростання, залежить його успішність у професійній діяльності, оскільки для сучасного учня чи студента навчання – це процес активного пізнання та практичного застосування, підкріплений науковим підґрунтям, а не отримання академічних знань. Тому якісне підвищення кваліфікації педагога просто не можливе без ознайомлення з актуальними освітніми новинками, сучасними інтерактивними технологіями, методами проектного навчання тощо. При цьому

виграє саме той педагог, який відкритий до нових знань, умінь та реалізації раніше набутих в новому форматі.

Успішне та системне підвищення кваліфікації – це не просто вимога законодавства. Адже воно дозволяє реально підвищити ефективність роботи педагога. І такий прогрес неодмінно помітять колеги, діти та батьки. Тож професійний розвиток дає педагогові чимало бонусів, зокрема:

здобуття якісного педагогічного досвіду та розвиток професійних компетентностей;

- переосмислення навчального процесу як органічної складової життя людини;
- ознайомлення з педагогічними інноваціями та змінами у вітчизняному законодавстві;
- формування навичок роботи з різними джерелами інформації та медіаграмотності;
- усвідомлення необхідності реформування вітчизняної педагогічної системи як частини глобального освітнього процесу;
- визначення постійного саморозвитку невід’ємною частиною вчителювання;
- виявлення застарілих моделей роботи педагога та пошук ефективних альтернатив для них;
- усвідомлення педагогами сильних і слабких сторін власної моделі викладання [1].

Реалізація основних напрямів підвищення кваліфікації педагогічного працівника забезпечить

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, емоційно-етичну компетентність;

- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо [2].

Важливим компонентом сучасної освіти стає усвідомлення засад й створення безпечного інклюзивного середовища, оскільки вагомим чинником прогресивного розвитку суспільства є гуманне ставлення до дітей, які не можуть вести повноцінне життя внаслідок порушень фізичного та психічного розвитку. І переважна більшість педагогів має навчитися працювати з такими учнями, студентами для того, щоб повною мірою залучити їх в усі аспекти освітнього простору, які є доступними для інших.

Ще однією важливою складовою сучасної освіти є цифрова компетентність – базова річ, без якої неможливо уявити ефективну роботу сучасного педагога. В умовах періодичних локдаунів і карантинів саме цифрові технології дають змогу не зупиняти навчання, а безпечно продовжувати його в дистанційному або змішаному форматі. Тому сьогодні цифрова грамотність для педагогічного працівника стає пріоритетом [3; 4].

Важко уявити сьогодні заняття без застосування комп'ютерних технологій. Сучасний здобувач освіти налаштований на сприйняття динамічної інформації, яка легко сприймається завдяки інфографіці, презентаційності, візуалізованості. Тож педагог має досконало володіти основами роботи з відповідними комп'ютерними програмами, інструментами, щоб створювати якісний навчальний матеріал відповідно до свого стилю й методу роботи.

Наразі в освітянському середовищі відбувається переломний період – від традиційного академічного навчання до революційного новаторського. Визнання потреби змін у системі надання освіти, успішне та постійне підвищення кваліфікації педагогічного працівника – вимога часу, запорука всебічної підготовки майбутнього повноцінного члена суспільства. Адже коли вчитель є висококваліфікованим та спрямовує свою роботу на втілення інновацій, діти можуть отримувати якісну освіту, яка дозволить їм реалізувати себе у житті.

Список використаних джерел

1. Підвищення кваліфікації сучасного вчителя: мета, способи та практична користь. URL: <https://naurok.com.ua/post/pidvischennya-kvalifikaci-suchasnogo-vchitelya-meta-sposobi-ta-praktichna-korist>
2. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педаго-

гічних працівників: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800

3. Як учителям підвищити цифрові компетентності. URL: <https://nus.org.ua/view/yak-uchytelyam-pidvyshhyty-tsyfrovi-kompetentnosti/>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>

4. Вознюк О., Дубасенюк О., Перспективні напрямки підготовки майбутніх вчителів до інноваційної педагогічної. *Нові технології навчання: зб. наук. праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»*. Київ, 2020. Вип. 93. С. 50 –57.