

Шевеля Г. І.,
викладач, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії,
Київський фаховий коледж туризму та
готельного господарства

ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ЕЛЕМЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Зміни, що відбуваються в економіці країни, входження України до загальноєвропейського і світового освітнього простору вимагають інновацій в освітній політиці.

Важливим концептуальним положенням оновлення змісту освіти є компетентнісний підхід, мета якого – забезпечення якості підготовки фахівців.

Перехід до ринкової економіки змінив попит на фахівців традиційного профілю, які готувалися закладами освіти зокрема, менеджерів, маркетингологів, аудиторів тощо. У штатних розкладах комерційних структур з'явилися посади менеджерів з продажу, менеджерів із закупівлі товарів, менеджерів зі збуту, менеджерів з реклами тощо. У той же час нові ринкові умови торгової діяльності потребували підготовки універсального типу комерційного працівника – ініціативного, підприємливого.

Зауважимо, професійна мобільність у педагогічній сфері має особливості, пов'язані зі специфікою професійної діяльності і виявляється у готовності та здатності до змін, зокрема, на трьох рівнях:

- *на рівні якостей особистості* (цілеспрямованість, відкритість до змін, наполегливість, здатність до самопізнання, самостійність, самокритичність),
- *на рівні характеристик діяльності* (адаптивність, гнучкість, уміння прогнозувати,
- досягати успіхів, креативність),
- *на рівні процесів професійного розвитку, самовдосконалення* (готовність до змін, адекватні уявлення про свої можливості, змобілізованість щодо зміни ситуацій, передбачення можливих результатів тощо).

Педагог – теж творча особистість, але він вирішує конкретні завдання.

Майже всі завдання, які доводиться виконувати викладачеві в педагогічному процесі – креативні.

Навчання в мобільному режимі здійснюється на мобільних пристроях, включаючи смартфони та планшети.

Майже кожен має принаймні одне з цих пристроїв – у деяких з них є і вони, і вони не соромляться витягати їх, щоб шукати інформацію.

З такою кількістю людей, які споживають вміст через мобільний пристрій, чому б не зустріти їх там, і забезпечити ключову інформацію у зручному контексті?

Мобільне навчання є надзвичайно ефективним, щоб допомогти студентам спілкуватися з необхідними ресурсами – прямо в робочому процесі.

Існує безліч ситуацій, коли студенти мають потребу в тренінгу або інформаційному учнівському проекті.

Викладач може витягти планшет, щоб оновити свою пам'ять на тему, яку він збирається представити своїм студентам.

Учень, студент чи викладач може використовувати смартфон для пошуку цільового підручника, який їй рекомендує керівник.

«Мобільне навчання» – це не просто електронне навчання, що постається на мобільному пристрої (порівняно з традиційним настільним комп'ютером).

По-перше, це технічно відрізняється, оскільки учні не рухаються та взаємодіють з курсом за допомогою мишей або клавіатур.

По-друге, це інше контекстно, оскільки учні звертаються до мобільних пристроїв у інших різноманітних ситуаціях, ніж при використанні настільного комп'ютера.

Вони можуть подорожувати, працювати на місцях, або навіть на зустрічі або зустрічі, де вони шукають інформацію.

Оскільки споживання навчального вмісту на мобільному пристрої настільки різні, існує декілька міркувань, про які слід пам'ятати, коли ви розглядаєте питання розробки електронного навчання для мобільного контексту:

- **Екранна нерухомість:** у вас менше місця на екрані для роботи на мобільних пристроях, ніж на настільних комп'ютерах. Це означає, що студентам може бути складно пробитися через щільний текст, детальні зображення чи щось інше, що може вимагати, щоб вони побачили повне зображення одразу.

- **Короткий часовий інтервал:** у цьому контексті підтримки ефективності ваші учні часто перебувають у дорозі, між засіданнями, біля обіду і т. д. Найкраще потрібно змінити вміст на менші модулі, які можуть бути використані в одному сеансі.

Articulate 360 – спрощує всі аспекти розвитку електронного навчання.

Артикуляція 360 є щорічною підпискою, яка включає в себе все, що потрібно для розробки курсу.

Ви отримаєте постійно оновлені версії інструментів, які ви знаєте та любите, Storyline та Studio: Storyline 360 та Studio 360. Обидві програми мають новий адаптивний плеєр, який спрощує створення електронного навчання для кожного пристрою.

Ви також отримаєте абсолютно новий, інтуїтивно чутливий інструмент для створення авторських прав під назвою Rise.

Додаток для створення авторських прав – це будь-яка програма, яка допомагає вам створювати матеріали для електронного навчання, наприклад, багаті інтерактивні курси електронного навчання або швидкий навчальний відеоролик. Ваша підписка на Articulate 360 також включає:

- Бібліотека вмісту: бібліотека активів, що постійно розширюється, з тисячами шаблонів і символів
- Артикуляція огляду: це нове додаток, яке допомагає вам співпрацювати з зацікавленими сторонами та збирати відгуки в одному місці
- Preso, Peek і Replay 360: додатки для створення навчальних відеозаписів на пристроях iPad, Mac та Windows.
- Артикуляція Live: онлайн-тренінги з експертами з електронного навчання.

Отже, програма Артикуляція 360 включає в себе:

- авторські додатки такі як Storyline&Rise,
- 2 мільйони фотографій, шаблонів тощо,
- Проста програма для перегляду проєктів,
- Підготовка фахівців з електронного навчання.

Навчальний досвід набагато ефективніший, коли він є інтерактивними.

Список використаних джерел

1. Збірник навчально-методичних матеріалів для проведення семінарських і практичних занять з дисципліни «Експертиза товарів» для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

URL : https://rise.articulate.com/share/Z_ukl6IB2zCH3Q0fAE8BtCt51SPbtpjK

2. Полухтович Т. Роль ІКТ У формуванні професійної компетентності учасників освітнього процесу. *Нові технології навчання: зб. наук. праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»*. Київ, 2020. Вип. 94. С. 265–269.