

**Казарова Раїса Анатоліївна,**  
викладач географії,  
**Кузьменко Вікторія Володимирівна,**  
викладач дисципліни електропостачання  
та енергозбереження,  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Електромеханічний фаховий коледж Харківського  
національного університету  
міського господарства імені О.М. Бекетова»,  
м. Харків

## **НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ**

Виховна робота є основою педагогічної діяльності будь-якого закладу освіти. Основна мета виховання — формування гармонійно розвиненої особистості. В основі такої роботи лежать педагогічні принципи співпраці, природо і культуровідповідності, доступності, послідовності та систематичності, науковості, індивідуального підходу, але особливе значення ми відводимо принципу свідомості, активності, творчості та ініціативи.

Як же цього досягти? Ми переконані в тому, що для цього необхідно виконання наступних правил:

- використовувати максимально цікаві форми проведення;
- дотримуватися індивідуального і диференційованого підходу;
- застосовувати принцип причетності спільній справі;
- забезпечувати самостійність вибору.

Вимушене дистанційне навчання в умовах пандемії стало викликом для всіх учасників освітнього процесу. Але поза увагою досі залишається важлива частина педагогічного процесу — виховна робота. Організувати якісну виховну роботу з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати студентів, давати раду технічним проблемам виявилось дуже непросто. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася у світі та в нашій країні та введенням карантину, багато раніше намічених й розпочатих проєктів довелося адаптувати під умови дистанційного навчання. Більшість форм прекрасно підходять для режиму віддаленої роботи шляхом застосування сучасних технологій. На період карантину довелося повністю відмовитися лише від масових заходів, таких як: концерти, спектаклі, особисті зустрічі.

Яку ж виховну роботу можна проводити ефективно в режимі дистанційного навчання та з повним дотриманням перерахованих вище принципів. Наведемо кілька конкретних прикладів заходів, які були успішно

проведені на базі ВСП «Електромеханічний фаховий коледж ХНУМГ ім. О.М. Бекетова».

По-перше, були заплановані та проведені виховні години. Зараз їх можна успішно проводити в режимі онлайн. Такі тематичні відеоконференції можна організувати за допомогою сервісу Zoom Microsoft Teams, Google Meet, Skype тощо.

Так, за допомогою сервісу Zoom були організовані тематичні виховні години: «Правила здорового та успішного життя», «Всесвітній день без тютюну», «Всесвітній день боротьби проти наркотиків», «Міжнародний день рідної мови», «Міжнародний день науки та гуманізму», «Година Землі» та інші. У підсумку були проведені круглі столи, обмін думками та враженнями від отриманої інформації, зроблено загальні висновки. За відгуками студентів, виховні години в такому форматі пройшли успішно, викликали інтерес, правильні, позитивні емоції.

Прекрасною формою роботи в умовах дистанційного навчання є виховні години, залучити до яких можна благодійні організації та фонди. Так для тематичних зустрічей із молоддю запросили фахівців з Благодійної організації «Благодійний фонд «Заради життя». Вони провели ряд онлайн-зустрічей зі студентами на тему «Абетка відносин. Моя сім'я від Я до Ми». Мета проєкту: формування традиційних сімейних цінностей у молоді. Разом із Благодійним фондом «**Карітас Харків**» був реалізований проєкт «Протидія торгівлі людьми». Студенти дізнались про захист прав безробітних та трудових мігрантів, зрозуміли визначення торгівлі людьми та її масштаби, розглянули форми, види експлуатації та етапи торгівлі людьми; усвідомили сучасні тенденції торгівлі людьми, причини та ознаки, наслідки та шляхи потрапляння в ситуацію торгівлі людьми.

По-друге, в умовах дистанційного навчання можливо провести конкурс читців. Студенти заздалегідь обрали поезії. А викладачі організували заходи до дня народження Павла Тичини, Лесі Українки та Тараса Шевченка. Кращі серед читців взяли участь у літературному онлайн-марафоні, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка, «Єднаймо душі словом Кобзаря!»

По-третє, добре зарекомендувала себе така форма виховної роботи, як створення композицій із природного матеріалу, малюнків, плакатів, стіннівок. Студенти коледжу взяли участь у конкурсі екологічних плакатів «Перед обличчям пандемії: забезпечення безпеки й здоров'я очима молоді», у виставці композицій до Дня українського козацтва, фотовиставці «Найяскравіші моменти студентського життя» та інших заходах. Така форма роботи не вимагає особистої присутності та прекрасно підходить для дистанційної виховної роботи.

По-четверте, у рамках дистанційного навчання зі студентами можна організувати спільний перегляд відеофільмів із подальшим обговоренням, вихід у віртуальні музеї та театри. Екскурсія до музею та театру – це не лише спосіб проведення вільного часу, а й дієвий спосіб популяризації навчання. На жаль, під час пандемії ми не можемо відвідати музеї та театри міста, але

завдяки розвитку сучасних технологій, відвідування найкращих театрів та музеїв світу стало реальністю. Для цього треба мати лише гаджет та доступ до інтернету!

По-п'яте, в умовах карантину було вирішено залучати студентів до участі в онлайн-конкурсах. Конкурсні програми та вікторини допомагають надати виховним заходам захопливого характеру, викликати у студентів інтерес, активність, бажання удосконалювати практичні уміння, самостійно здобувати знання. Студенти коледжу брали участь у Всеукраїнському уроці «Онлайн-синергія для найкращого інтернету», Safer Internet Day Challenge 2021, Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми – патріоти України!» та інших заходах.

Зрозуміло, у цій статті ми не могли детально розглянути всі можливі форми й методи ведення виховної роботи зі студентами в режимі дистанційного навчання. Ми лише поділилися своїми практичними напрацюваннями. Усі вони були успішно застосовані в нашому коледжі. У результаті було зроблено такі висновки:

- режим дистанційного навчання дозволяє успішно проводити виховну роботу;

- традиційні форми виховання можна адаптувати до умов дистанційної роботи;

- для успішної виховної роботи в умовах дистанційного навчання необхідно освоювати нові технології, засоби комунікації, програми та платформи, активно застосовувати їх в практичній діяльності.

Головне – це не падати духом, шукати нові форми та методи роботи, розглядати дистанційне навчання не як перешкоду і труднощі, а як нові можливості, поле для творчості й саморозвитку.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Дуська Н. Виховне навчання як пріоритет сучасної освітянської політики в Україні/ Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2020. Вип.94. С.90-93
2. Pakhomova T.O., Komova O.S., Belia V.V., Yivzhenko Y.V., Demidko E.V. Transformation of the pedagogical process in higher education during the quarantine. *Linguistics and Culture Review*, 5 (S2), 2021. P.215-230