

## **ЦІЛІСНІСТЬ ТА БЕЗПЕРЕРВНІСТЬ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В КОЛЕДЖІ**

Головним завданням закладів вищої освіти є надання майбутнім фахівцям системи знань, умінь та навичок, що гарантують виконання ними на виробництві своїх функціональних обов'язків, а також забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного студента, виховання молодих людей у дусі найкращих людських цінностей. Тому процеси навчання та виховання нероздільні, повинні бути послідовними і безперервними.

Підтвердженням ефективності роботи є те, що більшість випускників коледжу повинні досягти значних результатів у виробничій діяльності, працювати на відповідальних посадах керівниками, спеціалістами та в органах управління. Багаторічний досвід навчальної та виховної роботи Донбаського державного коледжу технологій та управління постійно накопичується та вдосконалюється відповідно до сучасних умов.

Виховній роботі, як невід'ємній складовій підготовки спеціалістів, у коледжі приділяється дуже багато уваги. Питаннями виховання займаються не лише викладачі та керівники студентських груп. Враховуючи те, що виховання особистості повинно бути процесом цілісним і безперервним, роботу будуємо так, щоб кожен етап навчання, кожен працівник навчального закладу, навіть оточуюча студентами обстановка й атмосфера, працювали на цю важливу та благородну мету і носили виховний характер.

Позитивний вплив на кожну молоду людину, яка навіть вперше завітала до коледжу, повинно справляти все навкруги. Тому робимо все можливе щоб утримати в гарному технічному й естетичному стані навчальні та допоміжні приміщення і прилеглу територію. Не меншу увагу приділяємо і внутрішньому оздобленню приміщень, де вишуканий інтер'єр. Крім того, зовнішній вигляд навчального закладу з першого дня привчає майбутнього студента до порядку, прищеплює почуття відповідальності і прекрасного. Цю позитивну тенденцію підтримуємо і намагаємось закріпити ще під час вступу. З кожним абітурієнтом проводиться індивідуальні бесіди членами приймальної комісії та відповідальними працівниками адміністрації про ті вимоги, які ставляться у коледжі до студентів. Адже недоліки в поведінці і навіть у зовнішньому вигляді потрібно виправляти з першого дня. На необхідності дотримуватись загальноприйнятих правил наголошуємо

кожного слушного випадку, під час консультації чи інструктажу. Це вкрай необхідно і важливо, адже вступники – це різношерста і розпорошена маса і нехай не всі вони стануть студентами, та їх поведінку потрібно коректувати і направляти. Але робимо це без будь-якого тиску чи порушення прав молодій людині. Ми завжди радіємо, коли дівчина, яка прийшла на консультацію в пляжному костюмі, після проведеної бесіди приходить у сукні, а хлопець, що заважав всім, курячи біля дверей коледжу, наступного разу це не робить. Вважаю, що також позитивний вплив на майбутніх студентів справляють і такі чинники, як естетичність оформлення куточків абітурієнта.

Фундамент розуміння студентами вимог до їхньої поведінки, дотримання Правил внутрішнього розпорядку уключаємо на зборах після зарахування та виховних годинах під час навчання.

Більш цілеспрямована та системна виховна робота розпочинається з першого дня навчання. З цього часу нею займаються керівники студентських груп. Вони призначаються з числа досвідченіших викладачів коледжу з урахуванням специфіки спеціальності.

Найбільший ефект виховної роботи одержуємо там, де поєднується педагогічна майстерність педагога та вболівання за доручену справу.

Розвиток у студентів естетичного смаку, почуття прекрасного, відповідальності розвиваємо не тільки повчальними бесідами, а й прикладом. Робимо все можливе, щоб технічний, санітарний і естетичний стан навчальних і побутових приміщень, меблів, прилеглої території були ідеальними. Досвід показує, що в такому випадку і студенти намагаються утримувати їх в ідеальному стані. Але найважливіше значення має контроль. Контролюють стан об'єктів, крім відповідальних осіб, і самі студенти. Для усунення виявлених недоліків також залучаються студенти.

На користь виховному процесу йде також висока вимогливість до відвідування занять, поведінки в урочний й позаурочний час. Усі випадки навіть незначних порушень стають предметом уваги викладачів, адміністрації, органів самоврядування. Питання успішності і поведінки окремих студентів розглядаються на засіданнях Ради виховної роботи. У випадку потреби надсилаються повідомлення батькам студентів або підприємствам, де працюють батьки. Незадовго до кожної сесії у групах проводимо батьківські збори, на яких кращих студентів та їх батьків заохочуємо, а з тими, що мають проблеми у поведінці та навчанні розпочинаємо більш інтенсивну виховну роботу.

Завдяки цьому практично всі до сесії виправляють становище і успішно складають заліки та екзамени.

Глибокий аналіз досягнень кожного студента, визначення його рейтингу і на основі цього запровадження заходів заохочення чи виховного впливу позитивно впливають на особистість і мотивацію навчання, поведінки та життєвої позиції.

Така робота і підходить до виховання студентів коледжу проводиться не епізодично, а носить системний, послідовний і постійний характер. Жоден

студент не випадає з поля зору протягом всього періоду навчання, з першого дня навчання і аж до останнього дня випуску.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Дуська Н. Виховне навчання як пріоритет сучасної освітянської політики в Україні/ Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2020. Вип.94. С.90-93