

## **ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР: МІСЦЕ В СУСПІЛЬСТВІ, ОСВІТІ ТА ВИРОБНИЦТВІ**

Відповідно до Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту" підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями (ступеневою освітою) згідно з відповідними освітньо-професійними програмами.

Фаховий молодший бакалавр - це освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі базової (повної) загальної середньої освіти здобув неповну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, має певний досвід їх застосування для вирішення типових професійних завдань, які передбачені для відповідних посад, у певній галузі народного господарства та економічній діяльності.

«Фаховий молодший бакалавр» дуже важливий освітньо-кваліфікаційний рівень для освітньої системи, тому що випускники фахових коледжів мають надійну усталену нішу на вітчизняному ринку праці щодо працевлаштування, а також значна кількість випускників фахових коледжів продовжують навчатися в університетах за скороченим терміном.

Підготовка фахових молодших бакалаврів спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та/або здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Рівень фахового молодшого бакалавра здобувається на основі повної або базової середньої освіти. Здобуття цього освітньо-кваліфікаційного рівня фахівця на основі базової середньої освіти здійснюється з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти та отриманням відповідного документа про повну загальну середню освіту. Система підготовки фахових молодших бакалаврів передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій, який визначає здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях. Заклади освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів також мають право здійснювати за відповідними стандартами

підготовку фахівців, компетентності яких відповідають третьому та четвертому рівням Національної рамки кваліфікацій. Ліцензування такої освітньої діяльності та акредитація відповідних освітніх програм здійснюються в загальному порядку. Особа, яка здобула ступінь фахового молодшого бакалавра, може продовжити навчання на рівнях вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки.

Метою підготовки фахових молодших бакалаврів є:

1. Підготовка, яка спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та/або здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

2. Підготовка якісно нового, конкурентоспроможного фахівця для забезпечення потреб суспільства та галузей економіки держави, його мобільності в європейському просторі.

3. Формування у здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахових молодших бакалаврів компетентностей соціально-економічних аспектів, необхідних для виконання технологічних процесів і здійснення управлінських функцій.

4. Забезпечення свідомого вибору освітнього напрямку громадян України для творчої та професійної самореалізації в суспільстві шляхом ранньої профорієнтації.

Підготовка фахових молодших бакалаврів, як правило здійснюється у фахових коледжах, тобто в закладі освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність за рівнем фахового молодшого бакалавра, має право проводити прикладні наукові дослідження, має розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-виробничих підрозділів, сприяє впровадженню положень і методів відповідної професійної діяльності в освітній процес та практичну діяльність, а також провадить культурно - просвітницьку діяльність.

### **Список використаних джерел**

1. Вознюк О. Позитивні та негативні тенденції розвитку світової освіти/Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2019. Вип.92. С.52-59