

*Ходацька В.В., студентка,  
ВСП «КТЕФК ДТЕУ», м. Київ.  
Науковий керівник: Кирилюк С.А.,  
викладач мовних дисциплін*

## **НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У НОВОМУ ФОРМАТІ**

Процес навчання в Україні досить сильно змінився в останні роки, однією з рушійних сил став COVID-19. Саме він і змінив не лише наше навчання, а й узагалі життя. Завдяки йому багато дітей отримали змогу навчатися дистанційно, це дозволило здобувачам освіти розширити свої знання, а також стало доступним для дітей з обмеженими можливостями. Оскільки епідемія змусила увесь світ сидіти по домівкам, то дистанційне навчання стало порятунком для здобувачів освіти. Раніше ніхто навіть не міг уявити, що така форма навчання зможе замінити звичну нам очну систему. Але як виявилось українці ладні пристосуватися і до такого. Як показала практика, онлайн-навчання дуже зручне у використанні, інформація до здобувачів освіти доходить швидко та якісно. Багато підлітків вважає, що дистанційне навчання-навчання майбутнього. Задля визначення як буде краще започаткувати дистанційне навчання знадобилося чимало часу. Адже скомпонувати одну програму навчання одразу для всіх дуже важко, також потрібно враховувати можливості дітей, викладачів та батьків і звісно, залишити якісну подачу матеріалу, а також його кількість. Для вирішення цього питання було виявлено 3 необхідні компоненти:

1. Вивчення окремих дисциплін або їх теми, впровадження профільного навчання.

2. Проведення окремих навчальних занять і консультацій, індивідуальне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та за потреби проведення додаткових індивідуальних та групових консультацій.

3. Забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

Онлайн-формат передбачає наявність всіх притаманних очному навчанню атрибутів, таких як групові дискусії, колективне обговорення пройденого матеріалу, живе спілкування. У сучасному світі навіть можна забезпечити відеоспілкування, щоб чути не лише голос, а й бачити співрозмовника. Під час карантину викладачі заохочували батьків допомагати студентам. При цьому більшість були незадоволені розмаїттям платформ, які обрали викладачі. Звісно, кожен потребує індивідуального підходу, але щоб дистанційне навчання стало ефективним атрибутом нової системи освіти, потрібен більш комплексний підхід. Також батьки переймалися щодо прав їх дітей, щоб вони жодним чином не утискалися. Аби заповнити батьків у компетентності та

вмінні, якими має володіти сучасний викладач, вже написали проєкт нового професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти" та "Вчитель закладу загальної середньої освіти", проєкти для фахового здобуття освіти та вищої школи перебувають в розробці. "Є такий відомий постулат: жодна система освіти не може бути кращою, аніж вчителі, які в ній працюють". Дистанційне навчання виявилось незамінним у сучасному житті, оскільки ситуацій, які перешкоджають отримуванню знань, стало у рази більше, ніж коли - небудь.

Отже, за два роки дистанційного навчання ми зробили багато висновків, один і, напевно, найважливіший це те, що таке навчання підвладне усім.

### *Список використаних джерел*

1. Дистанційне навчання: сучасний формат освіти, який має лишитися. URL: <https://life.pravda.com.ua/society/2020/07/2/241517/>

2. Ївженко Ю. В. Використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі. Інноваційні виховні технології у теорії і практиці сучасної освіти: зб. матер. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Т. Є. Федорченко, Ю. В. Ївженка. Київ, 2021. С. 61–65.

3. Освіта сучасності: дистанційне навчання та концепція школи майбутнього. URL: <https://kman.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/n-d-robota-kyrychenko.pdf>

4. Яку форму навчання обирають заклади фахової передвищої та вищої освіти: результати опитування. URL: <https://sqe.gov.ua/yaku-formu-navchannya-obirayut-zakladi-f/>