

*Баронов В.М., керівник
фізвиховання
Бондарчук Д.М., старший
викладач
База О.С., старший викладач,
ВСП «Київський фаховий коледж
інженерії, управління та
землевпорядкування Національного
авіаційного університету»*

РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ЗФПО

В основі структури формування фізичної культури всебічно розвинутої особистості лежить комплекс взаємопов'язаних особливостей фізичної культури в навчальному закладі в процесі всебічного розвитку студентів, є невід'ємною частиною культури суспільства і молоді та включає в себе різні форми рухової активності людини, спрямованої на розвиток фізичних якостей, підвищення працездатності та зміцнення здоров'я.

Навчальний заклад – це, як раз те середовище, де беруть свій початок основи формування розвитку фізичної культури особистості молоді. Турбота про розвиток підростаючого одним з найважливіших завдань не тільки батьків, а й викладачів навчального закладу. Взаємодія сім'ї та навчального закладу створюють умови, в яких формуються основи фізичного та психічного розвитку молоді, пізнавальні здібності, цінності орієнтації. Стосунки учнів з вчителями, тренерами, друзями під час занять фізичною культурою відіграють важливу роль у процесі формування особистості, це допомагає виховувати позитивне ставлення до власного здоров'я і здорового способу життя.

Задача викладачів фізичного виховання проводити якомога більше роз'яснювальної агітаційної роботи по залученню студентів у повсякденні заняття з видів спорту. Роботу цю ми проводимо, як під час навчальних занять з фізичної культури, методично правильно організованих, сприяючих розвитку фізичних якостей, умінь і навичок та формуючи з у студентів інтересів і бажань до занять, так і у позакласний час, організуючі різні спортивні змагання.

Ми бачимо, що молодь знизила інтерес до занять фізичною культурою. Основною причиною цього ми вважаємо нерозуміння ролі фізичної культури для розвитку особистості. Це помилка батьків у вихованні дітей у сім'ї, дошкільному закладі та у школі. Все це ми бачимо на уроках фізичного виховання, коли тестуємо фізичну підготовленість студентів першого курсу, загальна фізична підготовленість яких бажає бути кращою. Як результат цього явища кількість хворих дітей зросла і тепер у кожній навчальній групі є багато студентів віднесених до спеціальних медичних груп. Закінчивши

навчання у коледжі, хворі студенти не зможуть адаптуватися у тяжких умовах життя сьогодення. На думку наших вчених вже потрібна докорінна перебудова організації фізичного виховання школярів; для цього потрібно:

Розвантажити навчальні плани і програми, значно скоротити інформативне навчання;

Відмовитися традиційних форм і режиму діяльності на уроках;

Потрібен повний перегляд методів фізкультурної роботи, яка повинна стати формою активного відпочинку, заняття за інтересами;

Наша комісія фізвиховання вже давно експериментує в організації і проведення змагань з видів спорту за інтересами, між навчальних груп коледжу.

Змагання проводяться упродовж двох навчальних семестрів згідно розробленого положення про проведення змагань коледжу:

З міні – футбол на кубок першокурсників та першість 2, 3 і 4 курсів (юнаки).

З волейбол Першість серед збірних команд відділень серед 1,2,3 і 4 курсів (юнаки і дівчата).

З шахів на особисту першість коледжу серед 1 – 4 (юнаки та дівчата).

З загальної фізичної підготовки (юнаки і дівчата).

Зараз комісія працює над проведенням нових форм змагань з шахів і шахмат у онлайн. Іде розробка усіх організаційних документів змагань у онлайні.

Це дає змогу сформувати збірні команди, які будуть приймати участь у першості району і міста.

Найбільш вагомими досягненнями збірних команд коледжу були перемоги у змаганнях на першість міста з волейболу (тренер – викладач Бондарчук Д.М., з міні – футболу (тренер – викладач Баронов В.М., з настільного тенісу (тренер – викладач Сапетний Г.А.), з легкої атлетики (тренер – викладач База О.С.).

Ми бачимо, що від впливу фізичного виховання у навчальному закладі залежить гармонійний розвиток студентів, формування цінностей і орієнтацій, які є підґрунтям індивідуальної системи виховання, що є етапом формування фізичної культури особистості і зміцнення здоров'я молоді.

У процесі цілеспрямованих виховних дій під час навчальних занять та інших форм навчально – тренувальної роботи повинне відбуватися становлення свідомості: обов'язково перед своїм колективом; вдячність своєму тренеру, вчителю; самоствердження серед товаришів; відповідальність перед державою та ін.

У вихованні колективізму необхідно формувати ціннісні орієнтації: сприйняття цілей спортивного колективу як особистих; не протиставлення себе колективу у будь – якій складній ситуації.

Завдання, зміст і шляхи патріотичного, морального, правового та естетичного виховання проходить на заняттях фізичної культури. Як відзначалось вище, під час виконання фізичних вправ вирішується широке

коло завдань соціального значення, зокрема формування ряду особистих якостей. Це багато в чому відбувається природним шляхом, опосередковано на фоні колективних дій, в умовах високої відповідальності за доручену справу перед командою, тренерами, спортивним товариством, при вимогах дисципліни та організованості.

Фізичне виховання забезпечує глибоке розуміння вимог суспільства до його членів: бути здоровими, працездатними, спроможними до якісного відтворення, постійні стійки інтереси та мотиви особи фізичного вдосконалення, гігієнічні навички та звичка постійно турбуватися про своє здоров'я, загартованість і фізичну підготовленість, дотримання режиму рухової активності, рівня розвитку основних рухових якостей, витривалості, сили, спритності, швидкості, гнучкості, обсяг засвоєних рухових умінь та навичок, необхідних у життєвих ситуаціях, професійній діяльності та екстремальних умовах, володіння обсягом теоретичних знань з питань будови та функціонування організму, впливу фізичних вправ на його діяльність, практичного самовдосконалення.

Фізична культура, як частина загальної культури може суттєво впливати на формування особистості. Мова йде не тільки про фізичний розвиток, зміцнення здоров'я, досягнення високого рівня сили, швидкості, витривалості, координації рухів, доброго функціонального стану, фізичної готовності до праці та захисту України, а також про досягнення зросту фізичного виховання, естетики фізичних вправ, спортивної етики, знання основ спортивної гігієни, впевненості у важливості підтримування доброго фізичного стану для кожної людини, вироблення стійких звичок до регулярних фізичних вправ, дотримання відповідних гігієнічних норм.

Список використаних джерел

1. Удалова О. Ю., Ївженко Ю. В. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах модернізації освітнього процесу. Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України: Збірник матеріалів конференції, 2021. С.73-75