

Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Національний авіаційний університет
КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Оломоуцький університет Палацького (Чехія)
Пармський університет (м. Парма, Італія)
Прешовський університет (м. Прешов, Словачка Республіка)
«Ukraine and Ukrainians Abroad/ Not-for-profit Corporation» (New York NY)
Некомерційна корпорація «Україна та українці за кордоном» (Нью-Йорк, США)
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Спілка голів обласних Рад директорів закладів фахової передвищої освіти України
КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»
Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся»

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ В ІННОВАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УКРАЇНИ

*Збірник матеріалів
XXIII міжнародної науково-практичної конференції*

Київ-Бар
2021

Схвалено Спілкою голів обласних Рад директорів закладів фахової передвищої освіти України (протокол № 3 від 21.04.2021 року)

Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України: Збірник матеріалів ХХІІІ міжнародної науково-практичної конференції [за заг. редакцією М.О.Мороз, Ю.В.Ївженка]. – Бар: редакційно-видавничий центр КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського». – 248 с.

У збірнику представлені матеріали ХХІІІ міжнародної науково-практичної конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України», яка відбулася 20 квітня 2021 року. До збірника включені статті, в яких розкриваються проблеми компетентнісно орієнтованої підготовки фахівців в освітньому середовищі закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти, зосереджено увагу на специфіці використання в освітньому процесі інноваційних освітніх практик, інноваційних платформ для комунікації, окреслено шляхи підвищення якості надання освітніх послуг в умовах дистанційного навчання.

*Редколегія може не поділяти погляди авторів, викладені у збірнику.
Автори несуть повну відповідальність за опублікований матеріал*