

ЗМІСТ

Авдєєва О. Наукові підходи до проблеми формування гностичних умінь майбутнього вчителя хімії.....	7
Барно О., Барно Т. Формування загальнокультурної компетентності майбутніх юристів	13
Басанець Ю., Осипчук М., Войтко О. Практичні аспекти ефективної взаємодії педагога-художника з учнями	23
Бірук Н. Проблема співвідношення понять «наукова» та «дослідницька» діяльність	32
Бойчук І., Болух В., Козаченко Г. Силабус як реалізація права здобувача освіти на інформацію про освітній компонент	38
Васильєва Р., Семенець Л., Степанчиков Д. Формування критичного мислення учнів при підготовці до інтелектуальних змагань з фізики.....	44
Вітвицька С. Професійний саморозвиток майбутніх викладачів закладів вищої освіти засобами інформаційних технологій.....	50
Власюк О., Дараган Т. Стан впровадження автономії у вітчизняних закладах вищої освіти	55
Вознюк О., Шатило В. Адаптація наукових даних та життєвих фактів до викладання предметів духовно-морального спрямування	60
Воронцова Е. Ключові і професійні компетентності сучасного вчителя у Новій українській школі	65
Герасимчук О., Кірейцева А., Мельниченко І. Критерії та показники оцінки якості підготовки фахівців з екології.....	73
Гіптерс З. Економічна освіта дітей і дорослих на західноукраїнських землях у педагогічній теорії: історико-педагогічний аспект.....	79
Гилярська О. Педагогічні умови формування професійно орієнтованої риторичної компетентності майбутніх учителів у педагогічних коледжах	88
Горай О., Свирідюк В., Яворський П. Ерготерапія як мультидисциплінарний підхід до соціальної та фізичної реабілітації осіб з посттравматичними стресовими розладами	96

Гордійчук С. Результати впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення якості освітньої діяльності в медичному коледжі	104
Горобець О., Горобець С. Підсилення економічної складової у фаховій підготовці майбутніх екологів як один із напрямів підвищення рівня їх професійної компетентності	110
Гришук Д., Сенік А. Формування духовності у здобувачів освіти на основі цінностей християнської етики	115
Данильчук Л. Теоретико-практичні основи реалізації соціальних медіа у професійній підготовці та діяльності соціальних працівників	121
Дмитришена Д. Формування вокальної культури майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі фахової підготовки	126
Дубасенюк О. Наукові передумови міжнародної україно-польської співпраці у сфері педагогічної освіти	131
Желанова В. Напрями реалізації стратегії інтеграції в сучасній освіті України	138
Зубрицька Т., Зубрицька Л. Тренінг як метод професійно орієнтованого навчання	143
Іськова Л., Мастерук А. Вокально-хорове навчання студентів педагогічних коледжів у контексті їхніх вікових особливостей	149
Ївженко Ю. Формування соціальної активності студентської молоді	154
Климова К. Творчий розвиток мовнокомунікативної професійної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму	162
Ковальчук М., Королюк О. Особливості використання мультимедіа як засобу формування математичних компетентностей	167
Козлакова Г. Професійна підготовка випускників вищої школи до оновлених пропозицій сучасного ринку праці	174
Козюра Н. Педагогічна практика як чинник розвитку творчих здібностей майбутніх учителів музичного мистецтва	180

Корецька Л. Орієнтовна модель формування професійної компетентності вчителя щодо підготовки учнів до сімейного життя у позакласній роботі	185
Костюшко Ю., Білошицька Т. Модель підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування	190
Коцурак О. Формування креативних здібностей майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі інструментально-виконавської діяльності	196
Кузнєцова О. Безвідповідальне батьківство як соціально-педагогічна проблема	201
Кучерук О., Білявська В., Шевцова Л. Формування риторично-мовленнєвої культури майбутнього вчителя у процесі навчання польської мови	208
Кучинська Л. Методичні засади формування здоров'язберезувальної компетентності фахівців закладів дошкільної освіти	215
Лесь Т. Розробка навчальної програми з іноземної мови для студентів спеціальності «Менеджмент» за принципом «backward planning»	221
Марченков С. Педагогічні умови формування інформаційно-аналітичної компетентності курсантів військового інституту в процесі фахової підготовки	228
Марченко Г. Методологічні підходи до вивчення проблеми розвитку медіаосвіти майбутніх учителів початкової школи	233
Мороз М. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів музики.....	238
Онкович А., Онкович Г., Ляліна О. Вікідидактика: тематичні вікіуроки – шлях до нової освіти	244
Онкович Г., Боголюбова М., Флегонтова Н. Медіаосвіта як технологія при вивченні курсу «Українська мова за професійним спрямуванням».....	253
Погребняк В., Дашковська О. Організація і функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в Україні	260
Полухтович Т. Роль ІКТ у формуванні професійної компетентності учасників освітнього процесу	265

Саєнко Т. Формування ноосферного способу життя сучасної особистості	270
Самойленко О., Копетчук В. Кар'єрний радник як новація у побудові професійної перспективи особистості	276
Самойлюкевич І., Деньгаєва С. Формування умінь креативного мислення учнів початкових класів на уроках англійської мови	282
Свиридюк В., Маліновський Е., Свиридюк В. Внесок магістрів медсестринства у формування інформаційного поля наукової спеціальності «Медсестринство»	290
Сейко Н., Андрійчук Н. Якісні та кількісні дослідження в курсі «Методологія наукових досліджень» для майбутніх соціальних працівників	299
Сидорчук Н., Дубасенюк О. Акмеологічне зростання дослідницької компетентності викладачів університету у сфері педагогічної освіти.....	306
Сліпчишин Л. Творчий вимір потенціалу учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	314
Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти	321
Удалова О. Формування комунікативних умінь студентів у процесі професійної підготовки	326
Voznyuk A. Paradox-oriented educational paradigm.....	332