

ЗМІСТ

Антонова О., Постова С. Використання сервісів Google в процесі організації гурткової роботи з інформатики з обдарованими учнями.....	7
Басюк Н. Професійна підготовка майбутніх вихователів до формування моральних почуттів старших дошкільників.....	15
Березюк О. Педагогічні умови етнокультурологічної підготовки майбутніх педагогів в умовах освітнього середовища закладів вищої освіти.....	20
Березюк Ю. Формування дидактичних навичок у професійній підготовці майбутніх учителів іноземної мови	26
Буянова Г., Удалова О. Впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання як основа формування професійних компетенцій майбутніх педагогів	31
Васянович Г. Морально-правова відповідальність педагога – імператив часу	40
Вітвицька С. Ціннісні орієнтації та життєва позиція сучасної студентської молоді.....	46
Вознюк О. Позитивні та негативні тенденції розвитку світової освіти	52
Войтко О., Воронцова Е. Регіональні аспекти підготовки і перепідготовки вчителів в умовах децентралізації.....	60
Гилярська О. Генеza педагогічної риторики: становлення та розвиток.....	67
Горбенко С. Рольова поведінка у зв'язку із соціалізацією особистості	77
Дубасенюк О. Тенденції педагогічної освіти в Україні, реалізовані у підготовці вчительських кадрів Житомирського державного університету імені Івана Франка (до 100-річчя заснування).....	83
Дусь Н. Виховуюче навчання як пріоритет сучасної освітянської політики в Україні.....	90

Ковальчук В., Антонова О. Історія становлення і розвитку педагогічної освіти Житомирщини (друга половина XIX – початок XX століття).....	93
Колесник Н. Методологічні основи педагогічної підготовки майбутніх учителів початкової ланки освіти в контексті ідей Нової української школи	101
Коновальчук І. Методологічні засади підготовки магістрів дошкільної освіти до організації інноваційної діяльності	109
Косяченко Н. Значення інформальної освіти у післядипломному навчанні спеціалістів фармації та можливі шляхи її реалізації.....	116
Коваль М., Кусій М., Гіптерс З. Психолого-педагогічний аспект підготовки фахівців служби цивільного захисту у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання.....	122
Козлакова Г. Сучасні високі технології: особливості використання для самостійної освіти.....	128
Королук О. Основні етапи методичної підготовки майбутніх учителів математики в умовах ступеневої освіти	135
Косигіна О. Педагогічний вплив на розвиток взаємозв'язків емпатії та асертивності у суб'єктів освітньої взаємодії	141
Кравець О., Самборська Н. Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців нефілологічних спеціальностей на заняттях з англійської мови засобами інформаційно-комунікативних технологій	148
Красовська О. Результати проектування інноваційного середовища професійної підготовки майбутнього вчителя початкової ланки до мистецько-освітньої діяльності	155
Кузнєцова О., Удалова О. Формування культури безпечної поведінки особистості у мережі Інтернет.....	164
Кучинська Л., Сидорчук Н. Методологічні засади дослідження проблеми збереження професійного здоров'я педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.....	170
Лайчук А., Самойленко Д. Педагогічне проектування моральних якостей учнів тренером-викладачем	177

Магдич Т. Методологічні підходи до проблеми формування ключових компетентностей на уроках української мови в учнів 10-11-х класів	182
Марченко Г. Історичні тенденції розвитку медіаосвіти в Україні та у світі.....	189
Марченков С. Формування інформаційно-аналітичних вмінь майбутнього офіцера Збройних сил України за допомогою кейс методу	197
Мельниченко Р. Застосування технології портфоліо при підготовці вчителя біології.....	203
Миرونчук Н. Дослідження рівня сформованості діяльнісно-практичного компонента готовності майбутніх викладачів закладів вищої освіти до самоорганізації у професійній діяльності.....	210
Мороз М. Ціннісно-особистісний критерій професійної компетентності майбутніх учителів музики як об'єкт педагогічного дослідження	215
Підлужна Г. Розвиток комунікативних умінь здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.....	221
Примак О. Сутність та потенціал STEM-освіти	226
Прус А., Чемерис О. Підготовка майбутніх учителів математики до роботи із розвитку творчих здібностей учнів.....	231
Саврій Ю. Сутність і структура готовності майбутніх вихователів до формування основ етнокультури в дітей старшого дошкільного віку.....	237
Самойленко О. Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні (початок ХХІ століття)	243
Савчук П. Особливості планування практичної діяльності студентів педагогічного коледжу на заняттях з хімії.....	250
Сіпій В. Модернізація змісту фізичної освіти у гімназії в контексті впровадження STEM-освіти в Україні	261
Сорочинська О., Павлюченко О., Семенович Я. Фізичний розвиток майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти як основа формування здоров'я у дітей дошкільного віку	266

Сторожук А. Реалізація завдань вітчизняної вищої педагогічної освіти на засадах відродження національно-духовних надбань	274
Тарнавська Н., Вознюк О. Дослідження сучасного стану впровадження інклюзивної парадигми в освітній простір дошкільної і початкової освіти України	281
Тимченко М. Проблема самоорганізації майбутнього дизайнера як одна з передумов успішного розвитку творчих здібностей	286
Хохліна О. Особливості побудови корекційно спрямованого педагогічного процесу у спеціальній освіті	291
Федорцова О. Теоретико-методологічні засади формування культурологічної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови у процесі професійної підготовки	297
Цюряк І. Роговська Є. Професійна підготовка магістрів мистецьких спеціалізацій на основі інноваційних технологій навчання	302
Argiropoulos D. Disability as the problem of contemporary special education: historical aspect	307
Hegarty G. Contemporary trends in European Union higher education: a Ukrainian context	314
Maggio M. Designing inclusive paths for people with autism and the peculiarities of pedagogical work at school directed at supporting self-determination in the people with disabilities: an Italian context	318