

Збірник входить до Переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН від 24.10.2017 № 1413), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних досліджень у галузі педагогіки на здобуття наукових ступенів.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 22201 – 12101 ПР від 08 липня 2016 року.

Рекомендовано до друку Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (протокол № 10 від 18 грудня 2019 року).

Головний редактор: Кремінський Б. Г. – д-р пед. наук.

Редакційна колегія:

Бурлачук Л. Ф. – д-р психол. наук, професор, член-кореспондент НАПН України; Бондарчук О. І. – д-р психол. наук, професор; Бурда М. І. – д-р пед. наук, професор; Віньярські Миколай – професор (Варшава, Польща); Гошовський Я. О. – д-р психол. наук, професор; Дубасенюк О. А. – д-р пед. наук, професор; Ельбрехт О. М. – д-р пед. наук, доцент; Завалевський Ю. І. – д-р пед. наук, професор; Ївженко Ю. В. – канд. пед. наук (відповідальний секретар); Карамушка Л. М. – д-р психол. наук, професор; Кириленко С. В. – канд. пед. наук (заступник головного редактора); Клокар Н. І. – д-р пед. наук, професор; Кокун О. М. – д-р психол. наук, професор; Кушнарченко Н. М. – д-р пед. наук, професор; Іщенко Т. Д. – канд. пед. наук, професор; Найдюнова Л. А. – д-р психол. наук; Ничкало Н. Г. – д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України; Паламар Л. М. – д-р пед. наук, професор; Панок В. Г. – д-р психол. наук, професор; Савченко О. Я. – д-р пед. наук, професор, академік НАПН України; Хоменко М. П. – канд. пед. наук; Широчин В. П. – д-р техн. наук, професор.

Відповідальні за випуск: Вознюк О. В. – д-р пед. наук, доцент; Ївженко Ю. В. – канд. пед. наук.

Адреса редакції: 03035, Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, каб. 316 (відділ з наукової роботи); тел. (044) 248-23-09; e-mail: N\_technology@ukr.net

Н 73 Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2020. Вип. 93. 184 с.

У збірнику наукових праць представлено матеріали з досліджень теоретичних і методичних засад розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах освітніх змін. Розглянуто проблеми освіти дорослих, розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців на засадах акмеологічного підходу, творчий розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти, духовно-моральне виховання особистості майбутнього фахівця, роль ІКТ у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців, професійна підготовка майбутніх учителів у контексті положень «Нової української школи».

Для широкого кола освітян, науковців та усіх, хто цікавиться інноваційними технологіями в освіті.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей. Редколегія залишає за собою право скорочувати та редагувати подані матеріали. Рукописи не повертаються.